

La construction identitaire à l'école

Approches pluridisciplinaires

Le terme de « construction identitaire » est aujourd'hui abondamment utilisé, notamment quand cette construction est située dans le système éducatif. Mais de quoi s'agit-il exactement ? Qu'entend-on par « identité à l'école » ? Celle que l'école construit et/ou celle qui se construit à l'école ? Ces questions, on le voit, conduisent à percevoir l'enfant à la fois comme élève, comme sujet, comme individu (au sens où Bourdieu, par exemple, entend le terme). Elles placent la « construction identitaire à l'école » au carrefour d'enjeux cognitifs, culturels, sociétaux qu'il convient d'interroger depuis plusieurs entrées. Le milieu scolaire, comme le milieu familial, est de fait un espace contribuant à la construction de l'enfant comme personne sociale et culturelle obéissant à des désirs et non plus à des pulsions. A travers ses différentes expériences d'interactions sociales et de situations langagières, l'enfant construit ses représentations du monde, sa parole, sa culture, ses structures cognitives, sa conscience... Qu'il s'agisse du langage ou de la pensée, l'école est un lieu de conceptualisations et de connexités favorisant la prise de conscience, conscience du monde, conscience des autres, conscience de soi. Le colloque insistera sur les processus de construction identitaire dans l'institution scolaire, en s'attachant à développer trois axes de réflexion derrière lesquels la dimension psycho-affective restera présente :

- **Un axe didactique** : les situations d'enseignement-apprentissage contribuent à la construction identitaire des élèves ; comment et dans quelle mesure le font-elles ? En quoi, par ailleurs, la « réaction identitaire » peut-elle constituer un point de résistance didactique, un obstacle à l'apprentissage ? Peut-on établir un lien entre échec scolaire et réaction identitaire ?
- **Un axe langagier** :
 - *Linguistique* : certaines situations linguistiques ont-elles une influence plus ou moins marquée sur le développement identitaire ? Le plurilinguisme engendre-t-il, par exemple, une pluri-identité ? La parole des élèves détermine-t-elle ou est-elle déterminée par l'identité ?
 - *Sociolinguistique* : de quelle langue parle-t-on finalement à l'école ? Quelle langue y apprend-on à parler, y parle-t-on ? Le paradoxe souligné par J. Derrida dans *Le Monolinguisme de l'autre* : « on ne parle jamais une seule langue, on ne parle jamais qu'une seule langue » ne s'y épanouit-il pas ?
- **Un axe cognitif** : Comme l'école contribue-t-elle à structurer la pensée et les représentations de soi, de l'autre et de l'environnement ?

La problématique et les trois axes proposés permettront d'interroger la complexité de l'objet de ce colloque que nous souhaitons ouvrir à des chercheurs issus de différentes disciplines.

Les actes seront publiés dans la revue Tréma (axe Didactique) et sous la forme d'un ouvrage dans la collection « Enfance & Langages » chez L'Harmattan (axes Langage et Cognition).

Le comité d'organisation tient à remercier l'équipe de direction de l'IUFM de l'Académie de Montpellier, le Secrétariat Général, les services de communication et de gestion, les services techniques de l'IUFM, ainsi que l'ensemble des participants de ce colloque et l'ensemble de nos partenaires pour leur soutien.

LUNDI 6 JUILLET

11h-13h30

Inscriptions/ Accueil des participants

13h30-14h

Ouverture du colloque (amphi H)

P. DEMOUGIN (Directeur de l'IUFM du Languedoc-Roussillon, école interne de l'Université Montpellier 2)

F. DEMOUGIN / J. SAUVAGE (EA 739 Dipralang Didaxis IUFM-Université Montpellier 2)

14h-15h

Conférence plénière (amphi H, président de séance : P. DEMOUGIN)

Jean-Paul BRONCKART (Université de Genève)

Le rôle de la maîtrise discursive dans le développement praxéologique, cognitif et identitaire des personnes

SALLE i-1

SALLE i-2

SALLE i-3

AMPHI H

Identités et pluriculturalité

Présidente de séance :

E. HUVER

Identités, cognition & linguistique

Président de séance :

C. GOI

Identités & didactique

Présidente de séance :

D. ULMA

Identités & sociolinguistique

Présidente de séance :

Cl. MOISE

15h-15h30

Diane **BEDOIN** Univ. Paris 5
Construction identitaire des jeunes sourds au collège : le rôle des langues maternelles et étrangères

Sophie **BRIQUET-DUHAZE** IUFM Rouen
Conscience phonologique et construction identitaire d'élèves de cycle 3

Joëlle **ADEN** IUFM Créteil / Paris 12 / Cergy-Pontoise
La construction identitaire dans les programmes culturels des langues vivantes

Patricia **LAMBERT** INRP Lyon
Cyril **TRIMAILLE** Grenoble 3
Pratiques langagières d'adolescent(e)s et processus de catégorisations socio-scolaire : présentations de soi et représentations des autres

15h30-16h

Mélanie **CAVALHEIRO** Univ. Orléans
Plurilinguisme et insécurité scolaire en milieu scolaire : le cas d'écoliers ouagalais, au Burkina Faso

Julie **BYRD CLARK** Univ. Toronto
En faisant appel aux « zones de confort » multidimensionnelles et complexes : les identités multiples et les investissements symboliques chez les enseignants(e)s-apprenant(e)s de français à Toronto, Canada

Nicole **BIAGIOLI** IUFM Nice
Jean-Jacques **LEGENDRE** IUFM Nice
Le jugement d'identité disciplinaire ou le rôle des disciplines dans la construction identitaire

Eva **LEMAIRE** Univ. Strasbourg
Construction identitaire des enseignants : facteurs institutionnels, organisationnels et affectifs

16h-16h30

Pause café

16h30-17h

Aurélia **DOMARADZKA-BARBIER** IA Lyon
La construction identitaire dans la société scolaire : l'interculturel et la langue musicale dans l'enseignement secondaire

Victor **CORONA** Univ. Barcelona
« Lo latino » à Barcelone : identité et variété linguistique

Carol **BATTISTINI** Univ. Toulouse
Construction de soi à travers un dispositif de carnets littéraires

Josy **CASSAGNAUD** Mayotte
La construction identitaire à l'école : le cas de Mayotte

17h-17h30

Felicia **DUMAS** Univ. 'Al. I. Cuza' de Iasi
Bilinguisme et construction d'une identité biculturelle chez l'enfant scolarisé en milieu linguistique monolingue : imaginaire et représentations

Marie **CARCASSONNE** Univ. Paris 6
Genre, « places » et « mouvements » : des entrées pour montrer comment les identités de maître et d'élève (se) « travaillent » à l'École. Illustration à partir de débats scolaires

Jean-Charles **CHABANNE** IUFM Montpellier
Marc **PARAYRE** IUFM Montpellier
Eric **VILLAGORDO** IUFM Montpellier
La construction d'une identité de « lecteur » expert dans les disciplines artistiques et culturelles

Thierry **GAILLAT** IUFM Réunion
De Mayotte à la Réunion : construction / déconstruction identitaire des élèves mahorais

17h30-18h

Stéphanie **GALLIGANI** Univ. Paris 3
Etre « enfant nouvellement arrivé en France » à l'école : (re)constructions et perceptions identitaires chez les enfants de travailleurs migrants temporaires

Pascale **DELORMAS** Univ. Paris 12
La pratique de l'écriture de soi comme écriture à contrainte discursive

Claire **COLOMBEL** Univ. N^{lle} Calédonie
Véronique **FILLOL** Univ. N^{lle} Calédonie
La construction identitaire des jeunes océaniens francophones

18h

Pot d'accueil dans les jardins de l'IUFM

MARDI 7 JUILLET

8h30-9h	<i>Accueil des participants</i>			
9h-10h	Conférence plénière (amphi H, présidente de séance : N. AUGER) Françoise ARMAND (Université de Montréal) Identités interculturelles à l'école			
	SALLE i-1	SALLE i-2	SALLE i-3	AMPHI H
	Identités et pluriculturalité Président de séance : H. BELLATRECHE	Identités & linguistique Présidente de séance : E. CANUT	Identités & didactique Présidente de séance : N. BIAGIOLI	Symposium 1 Présidente de séance : F. ARMAND
10h-10h30	Nadia GRINE Univ. Alger Le rapport plurilinguisme / identité dans le sillage de l'hypothèse Sapir/Whorf	Emmanuelle GUERIN Univ. Orléans « <i>C'est à l'école qu'on apprend à parler poli</i> ». Construire son identité linguistique étant donné l'idéologie du « bon usage »	Françoise DEMOUGIN IUFM Montpellier Cahier de culture et construction identitaire	Régis GUYON (Casnav Reims) Julien ROCIPON (Association <i>Le Son des Choses</i>) Voix de quartier. Entre mémoires, identités et territoires
10h30-11h	Jean-Charles RAFONI IUFM Versailles Le parler de l'école, vecteur d'acquisition du FLS en CLIN	Stéphanie CLERC Univ. Avignon Marielle RISPAIL Univ. St Etienne Les activités inter (linguistiques / culturelles), outils pour la construction d'une identité collective ?	Anne-Claire RAIMOND Univ. Paris 3 Contribuer à la construction identitaire des adolescents français et québécois par la lecture de la littérature pour la jeunesse	
11h-11h30	<i>Pause café</i>			
11h30-12h	Lahlah MOUNA Univ. d'Annaba Contacts des langues et apprentissage d'une L3	Brahim AZAOUI AF Pérou Eveil aux langues et élèves nouvellement arrivés en France : du respect de l'identité à la construction d'une identité scolaire	Isabelle GRIN Univ. Genève Du « travail de maturité » à la maturité... grâce au travail de fin de scolarité ? Analyse de travaux encadrés d'élèves d'un lycée genevois en classe terminale	Violaine BIGOT Univ. Angers Marie-Thérèse VASSEUR Univ. Maine Normes langagières et identités dans les interactions en classe : dynamique diversifiante-dynamique homogénéisante ?
12h-12h30	Virginie RUPPIN Univ. Lyon 2 La construction identitaire dans un dispositif artistique et culturel	Meriem STAMBOULI Univ. Besançon La construction identitaire en classe de français à l'école algérienne à travers les interactions verbales	Mélanie KUNKEL Univ. Frankfurt La construction identitaire chez les élèves d'un projet de double immersion italo-allemande à Francfort-sur-le-Main	Damien CHABANAL Univ. Clermont-Ferrand Etude variationniste entre langue de l'école et langue vernaculaire chez l'enfant francophone de 8 ans
12h45	<i>REPAS</i>			

MARDI 7 JUILLET APRES-MIDI

14h-15h	Conférence Plénière (amphi H, président de séance : R. BOUCHARD) Michel TOZZI (Université Montpellier 3) La construction identitaire des élèves à l'école et au collège par le questionnement anthropologique et philosophique			
	SALLE i-1	SALLE i-2	SALLE i-3	AMPHI H
	Identités et pluriculturalité Présidente de séance : M. KERVRAN	Identités & linguistique Président de séance : S. CLERC	Identités & didactique Présidente de séance : P. DELORMAS	Identités & sociolinguistique Présidente de séance : M. RISPAIL
15h-15h30	Oakleigh WELPY Univ. Cambridge 'Être élève' dans une classe multiculturelle. La construction identitaire chez les élèves issus de l'immigration en école primaire : regards croisés France/Angleterre	Nathalie FRANCOLS Univ. Lyon 2 L'échange d'aide dans l'interaction maître-élève à l'école primaire	François LELIEVRE UCO Angers L'anglais « francisé » de certains élèves, une relation identitaire à l'anglais ? « Postures » d'apprentissage, représentations, pratiques et identités	Sarah GOUTAGNY EHESS L'école ou la langue de l'individualisme
15h30-16h	Cécile SABATIER Simon Fraser Univ. Danièle MOORE Simon Fraser Univ. Construire des identités plurilingues à et par l'école. Représentations et pratiques professionnelles d'enseignants plurilingues en immersion française en Colombie-Britannique (Canada)	Jacky CAILLIER Univ. Perpignan Interactions entre pairs à l'école primaire et construction identitaire	Marlène LEBRUN IUFM Aix-Marseille Christina ROMAIN IUFM Aix- Marseille L'impact d'une correspondance scolaire sur la construction identitaire d'élèves défavorisés de 6 ans	Caroline DESOMBRE IUFM Douai Gérald DELELIS IUFM Douai Laura ANTOINE IUFM Douai Marc LACHAL IUFM Douai Françoise GAILLET IUFM Douai Désigner les élèves en difficulté scolaire : démarche favorable ou identité sociale négative ?
16h-16h30	<i>Pause café</i>			
16h30-17h	Sofia STRATILAKI JW Goethe Universitat Mariana BONO University of London Récits des élèves plurilingues et construction des identités plurielles	Fabrice PEUTOT Univ. Lyon 2 Statut et rôles de « l'élève » au sein d'une cassette	Brigitte LOUICHON IUFM Aquitaine <i>C'était comme si quelqu'un d'autre était moi</i>	Symposium 2
17h-17h30	Elodie COMBES Univ. Montréal Quand les élèves animent des activités d'éveil aux langues	Robert BOUCHARD Univ. Lyon 2 Interpellation et identification en classe de FLS	Dominique ULMA IUFM Lyon La construction identitaire de l'enseignant dans son rapport à la littérature : apports d'une comparaison internationale	Nathalie BELANGER Univ. Ottawa Diane FARMER Univ. Toronto Sylvie LAMOUREUX Univ. Ottawa Phyllis DALLEY Univ. Ottawa Hélène LEONE Univ. Ottawa Tina DESABRAIS Univ. Ottawa La construction identitaire en milieu minoritaire francophone au Canada
17h30-18h		Cécile GOI Univ. Tours Emmanuelle HUVER Univ. Tours Ecole, altérité culturelle et construction identitaire des élèves nouveaux arrivants	Danièle FROSSARD HEP Vaud Anne GUIBERT HEP Vaud Projet d'école sur la culture et la langue d'origine	
20h30	Repas festif <i>A la Brasserie du Théâtre Centre-ville de Montpellier</i>			

MERCREDI 8 JUILLET MATIN

8h30-9h	<i>Accueil des participants</i>			
9h-10h	Conférence plénière (présidente de séance : F. DEMOUGIN) Sylvie PLANE (amphi H, Université Paris 4-IUFM) Didactique du français et construction identitaire en classe			
	SALLE i-1	SALLE i-2	SALLE i-3	AMPHI H
	Identités et pluriculturalité Présidente de séance : M. VERDEILHAN	Identités & sociolinguistique Présidente de séance : H. BOYER	Identités & didactique Présidente de séance : M. CELLIER	Identités & sociolinguistique Président de séance : D. CHABANAL
10h-10h30	Carmen USARCHE Univ. Montpellier 3 Langue unique, identités multiples ou formation à l'interculturel auprès de jeunes en insertion socioprofessionnelle	Christiane MORINET Univ. Paris 3 Quand la pratique langagière est plus qu'une affaire de langage : le cas du « bilinguisme social » par les variantes énonciatives	Mariette THEBERGE Univ. Ottawa Construction identitaire de l'élève en éducation artistique dans un contexte francophone minoritaire canadien	Fabien LIENARD Univ. Le Havre Une variété de français (électronique) à l'école
10h30-11h	Sandra BELONDO Univ. Tours La langue de l'école... et les « autres » : dire la pluralité en salle de classe	Jérémi SAUVAGE IUFM Montpellier Réflexions sur la (dé)construction identitaire scolaire et sociale	Jean-François PY IUFM Lyon Didactique des arts plastiques et construction identitaire	Marie-Louise MARTINEZ IUFM Nice La construction identitaire de l'enfant comme élève, citoyen et personne. Approche anthropologique des enjeux, des notions et des pratiques
11h-11h30	<i>Pause café</i>			
11h30-12h	Anne FEUNTEUN Univ. Tours L'ENP, un espace de négociation perceptive et de construction identitaire	Catherine TAMUSSIN CIRF Langue régionale et interculturelité dans le Haut-Frioul (Italie)	Nathalie AUGER Univ. Montpellier 3 Martine KERVAN IUFM Bretagne Occ. Construction identitaire et compétence plurilingue : des principes à la mise en œuvre de séquences interdisciplinaires (projet européen Conbat+)	Isabelle ESTEVE Univ. Grenoble 3 Saskia MUGNIER Univ. Grenoble 3 Réalités langagières et tensions identitaires chez les enfants sourds
12h-12h30	Sylvie WHARTON Univ. La Réunion <i>Je suis Indien, j'ai la nationalité française et ma langue c'est le tamoul</i> Tensions et engrenages identitaires à Pondichéry : de la dissonance à un plurilinguisme « résilient » ?	Stéphane ZEPHIR Univ. Nice Les constructions identitaires des « acteurs faibles » à l'école : entre labilité et persistance	Franck LE CARS IA 34 Identité et culture en Section Européenne	Ibtissem CHACHOU Univ. Mostaganem De l'occultation des repères sociolinguistiques dans la conception des finalités éducatives : l'école algérienne à l'épreuve de la déconstruction identitaire
12h45	<i>REPAS</i>			

MERCREDI 8 JUILLET APRES-MIDI

	SALLE i-1	SALLE i-2	SALLE i-3
	Identités et pluriculturalité Présidente de séance : C. SABATIER	Identités & Sociolinguistique Présidente de séance : MT VASSEUR	Identités & didactique Président de séance : M. TOZZI
14h30-15h	Claudine BALSIGER HEP Lausanne Léa ISNARD HEP Lausanne Marie SCHEERER HEP Lausanne « J'aimerais pas très bien être albanaise parce que des fois quand on parle y a des gens qui se moquent de nous. Ils disent que c'est bizarre. » (Sofije, élève albanaise)	Bouchra EL BARKANI Univ. Grenoble 3 L'enseignement / apprentissage de l'amazighe au Maroc : l'enfant amazighophone et l'apprentissage de sa langue maternelle et de sa graphie <i>tifinaghe</i> , quelle identité (re)trouvée à l'école ?	Gérard AUGUET IUFM Aquitaine Peut-on parler de l'émergence d'une identité argumentative dans la discussion à visée philosophique au cycle 3 ?
15h-15h30	Houari BELLATRECHE Univ. Mostaganem L'apprenant algérien face à la réalité linguistique : entre construction identitaire et plurilinguisme	Prisque BARBIER Univ. Montpellier 3 L'influence des repères linguistiques et socioculturels sur la construction identitaire des écoliers en Côte d'Ivoire	Sébastien PESCE Univ. Paris X, Univ. Tours Identité à soi, assignation et caractères identitaires, et politique scolaire : <i>de l'ascription à l'inscription symbolique</i>
15h30-16h 16h-17h30	<i>Pause café</i>		
	Symposium 3	Symposium 4	Symposium 5
	Nathalie AUGER (Univ. Montpellier 3) Phyllis DALLEY (Univ. Ottawa) Sylvie ROY (Univ. Calgary) Quelles constructions identitaires des élèves en classes d'immersion ? Perspectives comparées : Canada / France	Luc BEGIN (UQAM) Louise LANDRY (IRFCPO) Roxana STAIULESCU (UQAM) Gilles THIBERT (UQAM) La théorie psychogénétique de l'Identité et la construction de l'identité à l'école	Hélène CROCE-SPINELLI (IUFM Caen) Anne LECLAIRE-HALTE (IUFM Nancy) Marielle RISPAIL (Univ. Saint Etienne) Conflit de valeurs et construction identitaire : questions posées par la réception d'un album satirique par des élèves de cycle 3
17h30	Clôture du colloque		

*Colloque organisé par l'équipe Didaxis IUFM du laboratoire Dipralang EA 739
avec le soutien de l'IUFM de l'Académie de Montpellier (école interne de l'UM2),
la région Languedoc-Roussillon, l'Institut Universitaire de France, la MGEN.*